



SIIE 2023 Chamada de Trabalhos
Instituto Politécnico de Setúbal
Escola Superior de Educação
Setúbal, Portugal, 16-18 novembro, 2023
XXV Simpósio Internacional de Informática Educativa

O Simpósio Internacional de Informática Educativa (SIIE) é um fórum internacional para a apresentação e discussão dos mais recentes avanços na investigação sobre tecnologias educativas e a sua aplicação prática em processos educativos. Também visa reunir investigadores, representantes institucionais e docentes para partilharem perspetivas, conhecimentos e experiências.

A 25.^a edição do Simpósio terá como foco sistemas, plataformas, pedagogias e educação baseada na prática em e-learning e b-learning, incluindo o uso de simuladores, sistemas de realidade aumentada, sistemas de realidade virtual e laboratórios virtuais, bem como pensamento computacional, programação e robótica educativa.

Contributos

O Simpósio procura contributos de qualidade com a apresentação de trabalhos originais na área da Informática Educativa relacionados com os temas de interesse. Os contributos podem ser submetidos em espanhol, português ou inglês. O título e o resumo também devem ser em inglês. A apresentação de trabalhos no simpósio poderá ser em espanhol, português ou inglês. Todos os contributos devem ser enviados como arquivos DOC, DOCX ou PDF e estar em conformidade com as instruções de formatação do IEEE

(https://www.ieee.org/conferences_events/conferences/publishing/templates.html).

Os contributos serão limitados a um máximo de 6 páginas.

As submissões devem ser feitas através da plataforma CMT Microsoft através do seguinte link (<https://cmt3.research.microsoft.com/SIIE2023/Submission/Index>)

Os trabalhos aceites serão publicados digitalmente nas atas do simpósio, que serão distribuídos aos participantes antes do simpósio.

Os trabalhos submetidos serão incluídos numa edição de *post-proceedings* que será submetida ao IEEE para ser considerada para publicação no IEEEExplore (indexado por Clarivate WoS e SCOPUS).

Os artigos a serem publicados como atas do IEEE devem ser escritos em inglês. Os melhores trabalhos também serão selecionados para publicação em versões desenvolvidas em várias revistas.

Edições especiais estão atualmente confirmadas em:

- Revista IEEE RITA (<http://rita.det.uvigo.es/>)
- Revista da ADIE, IE Comunicaciones (<http://www.adie.es/>)
- Revista Educação na Sociedade do Conhecimento (EKS) (<https://revistas.usal.es/tres/index.php/eks>)
- Revista Medi@ções (<https://mediacoes.ese.ips.pt/index.php/mediacoesonline>)

Datas Importantes

- Submissão de artigos: 31 de maio de 2023
- Notificação de aceitação: 21 de julho de 2023
- Prazo para submissão de versão para publicação: 25 de setembro de 2023
- Prazo de inscrição antecipada: 14 de outubro de 2023
- Simpósio: 16 a 18 de novembro de 2023

Temas

Segue-se uma lista de temas de interesse para o simpósio:

- Teorias pedagógicas aplicadas à concepção de software educativo
- Aplicações de web semântica na educação
- Aplicações de software educativo em domínios específicos
- Ensino a distância, online e híbrido
- Aprendizagem colaborativa
- Aprendizagem ubíqua e móvel
- Desenvolvimento de conteúdos educativos
- Conhecimento aberto em contextos educativos
- Concepção e padronização de tecnologias educativas, metadados e linguagens de modelação
- Concepção, desenvolvimento e avaliação de software educativo
- e-Avaliação: Teoria, métodos, ferramentas e práticas
- Ambientes de aprendizagem personalizados
- Análise da aprendizagem
- Formação de professores em TIC
- Gestão do conhecimento, tecnologia e competências em contextos educativos
- Inteligência artificial na educação

- Interação homem-computador em contextos educativos
- Laboratórios virtuais e remotos
- Metodologias e práticas de utilização de software educativo
- Exploração de dados educativos
- Multimédia, hipermédia e visualização na educação
- Mundos virtuais educativos
- Pensamento Computacional, programação e robótica educativa
- Recursos baseados na Web
- Sistemas de gestão da aprendizagem: arquiteturas e plataformas
- Apoio à aprendizagem não formal e informal no local de trabalho
- Simulações educativas e jogos de vídeo
- Web social e comunidades de aprendizagem
- Realidade virtual, realidade aumentada e realidade mista.
- Aprendizagem inclusiva e Educação Especial

Comissões

Steering Committee

- Martín Llamas Nistal (Universidad de Vigo, Espanha) – Presidente
- Cristina Azevedo Gomes (Instituto Politécnico de Viseu, Portugal)
- Francisco José García-Peñalvo (Universidad de Salamanca, Espanha)
- António José Mendes (Universidade de Coimbra, Portugal)
- Ángel Velázquez Iturbide (Universidad Rey Juan Carlos, Espanha)

Comissão Científica

- Maria do Rosário Rodrigues (Instituto Politécnico de Setúbal, Portugal) Presidente
- Alicia García Holgado (Universidad de Salamanca, Espanha)
- Ana A. Carvalho (University of Coimbra, Portugal)
- Ana-Belén González Rogado (Universidad de Salamanca, Espanha)
- Ana Cristina Loureiro – Instituto Politécnico de Santarém – Escola Superior de Educação de Santarém e LE@D – Laboratório de Educação a Distância e E-Learning
- Ana Isabel Molina (Universidad de Castilla-La Mancha, Espanha)
- Ana Rute Martins (Instituto Politécnico de Setúbal, Portugal)
- Anabela Gomes (Instituto Politécnico de Coimbra, Portugal)
- Antonio Balderas (University of Cádiz, Espanha)
- Antonio Manso (Techn&Art, Portugal)
- Antonio Sarasa Cabezuelo (Universidad Complutense de Madrid, Espanha)
- António Mendes (University of Coimbra, Portugal)
- António Moreira (Universidade de Aveiro, Portugal)
- António Osório (University of Minho, Portugal)
- Belmiro Rego (Escola Superior de Educação de Viseu – Instituto Politécnico de Viseu, Portugal)
- Célio Marques (Instituto Politécnico de Tomar, Portugal)
- Covadonga Rodrigo (UNED – Universidad Nacional de Educación a Distancia, Espanha)

- Cristian Cechinel (UFSC – Federal University of Pelotas, Brasil)
- Cristina Azevedo Gomes (Escola Superior de Educação de Viseu – Instituto Politécnico de Viseu, Portugal)
- Davinia Hernández Leo (Universitat Pompeu Fabra, Barcelona, Espanha)
- Diana Perez-Martín (Universidad Rey Juan Carlos, Espanha)
- Eduarda Ferreira (Interdisciplinary Centre of Social Sciences (CICS.NOVA), Faculty of Social Sciences and Humanities (FCSH/NOVA), Portugal)
- Estefanía Martín Barroso (Universidad Rey Juan Carlos, Espanha)
- Faraón Llorens Largo (Universidad de Alicante, Espanha)
- Fernando Albuquerque Costa (Instituto de Educação – Universidade de Lisboa, Portugal)
- Fernando Mikic (University of Vigo, Espanha)
- Francisco José García Peñalvo (University of Salamanca, Espanha)
- Gregorio Robles (Universidad Rey Juan Carlos, Espanha)
- Henrique Gil (Age.Comm – Instituto Politécnico de Castelo Branco, Portugal)
- Isabel Pereira (Instituto Politécnico de Leiria, Portugal)
- J. Ángel Velázquez-Iturbide (Universidad Rey Juan Carlos, Espanha)
- Jaime Sánchez (Universidad de Chile, Chile)
- José Luis Sierra Rodríguez (Universidad Complutense de Madrid, Espanha)
- José-V. Benlloch-Dualde (Politécnica de València)
- Juan Manuel Dodero Beardo (Universidad de Cádiz, Espanha)
- Luis Anido Rifón (Universidad de Vigo, atlantTic, Espanha)
- Luis Pedro (University of Aveiro, Portugal)
- Luís Valente (Universidade do Minho, Portugal)
- Manuel Rodríguez (University of Vigo, Espanha)
- Manuel Castro (Universidad Nacional de Educación a Distancia, Espanha)
- Manuel Ortega Cantero (Castilla-La Mancha University, Espanha)
- Manuel Palomo-Duarte (Department of Computer Science, University of Cadiz, Espanha)
- Maria João Gomes (Universidade do Minho, Portugal)
- Maria João Silva (Escola Superior de Educação de Lisboa, Portugal)
- Maria José Marcelino (University of Coimbra, Portugal)
- Maribel Miranda Pinto (Universidade Aberta, Portugal)
- Martín Llamas Nistal (atlantTic research center, Universidade de Vigo, Espanha)
- Maximiliano Paredes Velasco (Universidad Rey Juan Carlos, Espanha)
- Miguel Redondo (University of Castilla-La Mancha, Espanha)
- Pedro Rito (Instituto Politécnico de Viseu, Portugal)
- Rita Cadima (Instituto Politécnico de Leiria, Portugal)
- Rosa M. Carro (Universidad Autónoma de Madrid, Espanha)
- Rosa Vicari (Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brasil)
- Susana Nieto Isidro (University of Salamanca, Espanha)
- Teresa Pessoa (University of Coimbra, Portugal)
- Yannis Dimitriadis (University of Valladolid, Espanha)

Contactos

Para questões relacionadas com submissões:

siie.2023@ese.ips.pt

Mais informações em <https://eventos.ese.ips.pt/siie2023/>