

Programa de comunicações livres

Dia 18/09 - 11:30h – 13:30h

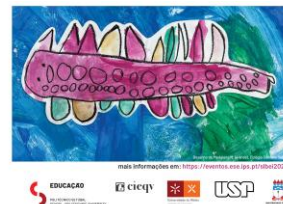
Sessão 1 - ESE, sala 5

Eixo 1 - O lúdico, o artístico e o lúdico na educação de crianças

Moderação: Margarida Fragoso

TÍTULOS	AUTORES
"SOMOS TODOS MUITO MAIS": DOIS LIVROS SOBRE IDENTIDADE DE GÊNERO PARA A INFÂNCIA	Raquel Nascimento
O SAMBA E A SURPRESA: POSSIBILIDADES DE INVESTIGAÇÃO DAS TRADIÇÕES DAS CULTURAS POPULARES ATRAVÉS DE UMA LITERATURA INFANTOJUVENIL	Thiago Alves
A BRINCADEIRA "SURDA" : ESPAÇOS-TEMPOS DO BRINCAR COMO LINGUAGEM	Maria Torres
LITERATURA DE INFÂNCIA PARA CRIANÇAS SURDAS: MODOS DE CRIAR LEITURAS LITERÁRIAS	Aline Xavier
DESCOLA: ATIVIDADES CRIATIVAS COM LIVROS D'ESPANTAR	Inês Araújo; Margarida Fragoso; Mariana Abreu Loureiro
BRINCAR E CRIAR: A INVENTIVIDADE DAS CRIANÇAS NA TRANSFORMAÇÃO DE OBJETOS DESCARTADOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Vicente Godinho; Walburga Santos
O PAPEL DAS INTERAÇÕES E DA BRINCADEIRA NA PRÁTICA PEDAGÓGICA: UM ESTUDO A PARTIR DE OBSERVAÇÕES NA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR	Silvia de Souza Lordani; Heloisa Toshie Irie Saito

Sessão 2 - ESE, sala 2



Programa de comunicações livres

Dia 18/09 - 11:30h – 13:30h

Eixo 2. Saberes das crianças sobre o mundo e a sociedade

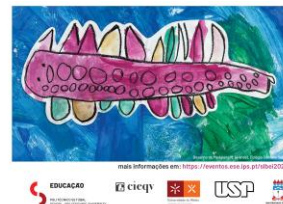
Moderação: Carolina Alvarenga

TÍTULOS	AUTORES
INTERCÂMBIO ON-LINE ENTRE CRIANÇAS DA CIDADE DE NATAL, NO RIO GRANDE DO NORTE, E DE CACHOEIRA DO SUL, NO RIO GRANDE DO SUL	Joseane Macena
LER-ESCLUTAR-SENTIR O QUE DIZEM AS PROFESSORAS E AS CRIANÇAS E SEUS MODOS DE VIVER A PANDEMIA NAS PERIFERIAS ATRAVÉS DA ESCRITA DE CARTAS	Juliana Vieira; Bárbara Sicardi
“AH EU VI NO TIKTOK”: INFÂNCIA, ESCOLA E MÍDIAS DIGITAIS	Bianca Soares; Anelise Nascimento
SABERES DAS INFÂNCIAS: UM RELATO SOBRE AS DELICADEZAS QUE MORAM NO COTIDIANO DA EDUCAÇÃO INFANTIL	Juliana Cândido; Carolina Alvarenga
A PRÁTICA PEDAGÓGICA DURANTE A PANDEMIA E NO RETORNO ÀS AULAS PRESENCIAIS: O QUE DIZEM AS CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL?	Fernanda Queiroz

Sessão 3 – ESE, sala 3

Eixos:

3. Desemparedamento das infâncias e direito à cidade e ao meio ambiente



Programa de comunicações livres

Dia 18/09 - 11:30h – 13:30h

8. Participação social e políticas públicas

Moderação: Fábio Hoffman Pereira

TÍTULOS	AUTORES
A APROPRIAÇÃO DO ESPAÇO PÚBLICO – UM PROJETO COM CRIANÇAS DE PRÉ-ESCOLAR.	Marta Botelho
“AMANHÃ EU FUI NESSA RUA TIA!”: UMA PROPOSTA ITINERANTE NO BAIRRO DO CMEI FÚLVIA ROSEMBERG, MACEIÓ/AL, BRASIL.	Camila Melo
“PARA MIM FAZ TODO O SENTIDO” – UMA ABORDAGEM PARTICIPATIVA AO DESENHO DA POLÍTICA DE PROTEÇÃO DA CRIANÇA	Elisete Diogo
VOZES (IN)VISIBILIZADAS: CRIANÇAS E O SEU DIREITO DE VOZ NA CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO SOBRE MIGRAÇÃO	Suzana Gomes; Dhemy Brito
DIREITO À CIDADE COMO INDICADOR DE QUALIDADE DA EDUCAÇÃO INFANTIL	Fábio Hoffman Pereira

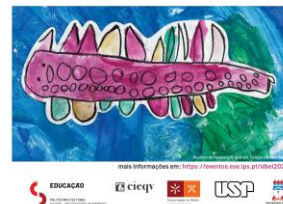
Sessão 4 – ESE, sala 7

Eixos

7. Vidas, corpos e experiências de inclusão

8. Participação social e políticas públicas

Moderação: Cristina Gomes da Silva



Programa de comunicações livres

Dia 18/09 - 11:30h – 13:30h

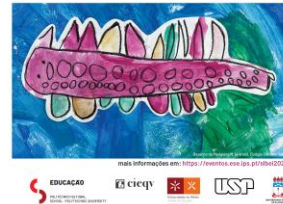
TÍTULOS	AUTORES
INICIATIVAS EDUCACIONAIS PARA CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIA NA GUINÉ-BISSAU	Munique Massaro
A PARTICIPAÇÃO DA CRIANÇA NOS INDICADORES DE QUALIDADE DA EDUCAÇÃO INFANTIL	Regiane Sbroion de Carvalho
A RETOMADA DA POLÍTICA NACIONAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL DO CAMPO, DAS ÁGUAS E DAS FLORESTAS NO BRASIL: RADICALIZAR A CONSTRUÇÃO DEMOCRÁTICA	Regiane Sbroion de Carvalho; Ana Paula Soares da Silva ; Leticia Stencil
O MITO DA EDUCAÇÃO NEUTRA: ÉTICA DEMOCRÁTICA E FORMAÇÃO DE PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO	Cristina Gomes da Silva
JOGOS DIGITAIS NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA SOBRE O USO COM CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIA	Thiago Alves; Fernanda Matrigani Mercado Gutierrez de Queiroz*

Sessão 5 – ESE sala 9

Eixo 4. Conhecimento, formação e condições de trabalho de profissionais das infâncias

Moderação: Maria Aparecida Antero Correia

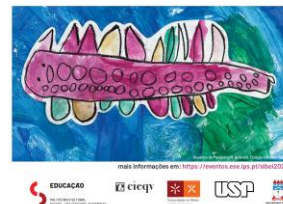
TÍTULOS	AUTORES
FRAGMENTOS DE UM PROCESSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA NA COMUNIDADE DE PARAISÓPOLIS: O RELATO DE UMA PRÁTICA	Vanessa Albuquerque
OS TEMPOS DIGITAIS E AS PRÁTICAS DE REGISTRO E DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: OS REFLEXOS DA PANDEMIA	Josélia Praxedes da Silva; Maria Cristina Leandro de Paiva; Raissa Araújo da Silva



Programa de comunicações livres

Dia 18/09 - 11:30h – 13:30h

CHILDHOOD AS A RIGHT OF EVERY CHILD AND TEACHER TRAINING IN AND FOR HUMAN RIGHTS IN CENTRAL BRAZIL	Keides Vicente; Lindalva Pessoni; Claudia do Carmo Rosa
FORMAÇÃO, CONCEPÇÕES E PRÁTICAS DOCENTES DE PROFESSORAS DE UMA INSTITUIÇÃO DE EDUCAÇÃO INFANTIL UNIVERSITÁRIA: REFLEXÕES PARA A EDUCAÇÃO DAS INFÂNCIAS.	Giovana Alonso Botega; Cleonice Maria Tomazzetti
A CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS NAS BRINQUEDOTECAS UNIVERSITÁRIAS: FORMAÇÃO E REFLEXÕES SOBRE O TRABALHO DOCENTE	Gabriel Kelly; Ana Paula Silva da Conceição
REGISTRO E MEMÓRIA: POSSIBILIDADES DE NARRAR O VIVIDO NA FORMAÇÃO REFLEXIVA	Idelvandre Santos; Karla Beck; Andrea Dalcin
DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA, EDUCAÇÃO INFANTIL E FORMAÇÃO DOCENTE: EXPERIÊNCIAS SIGNIFICATIVAS	Maria Aparecida Correia*



Programa de comunicações livres

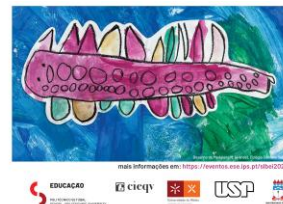
DIA 18/9 14:30h – 16:30h

Sessão 6 - ESE, sala 11 **Eixos**

8. Participação social e políticas públicas; 9. Tecnologias, democracia e risco digital;
1. O lúdico, o artístico e o literário na educação de crianças

Moderação: Mariana Oliveira Pinto

TÍTULOS	AUTORES
GÊNERO E CURRÍCULO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: PRÁTICAS DOCENTES EM CMEIS DE MACEIÓ (AL)	Manasséis Silvério da Silva Oliveira
PROMOÇÃO DA DIVERSIDADE DE GÊNERO E CIDADANIA NAS POLÍTICAS PARA A EDUCAÇÃO DA PRIMEIRA INFÂNCIA: DIÁLOGOS BRASIL-PORTUGAL	Carolina Alvarenga; Daniela Finco; Andrea Moruzzi
POLÍTICAS DE GÊNERO E RAÇA NA EDUCAÇÃO INFANTIL BRASILEIRA: CAMINHOS POSSÍVEIS EM TEMPO DE CONSERVADORISMO	Daniela Finco; Elisangela Oliveira; Priscila Lacerda
CONDIÇÕES DE OFERTA DA EDUCAÇÃO PARA CRIANÇAS DE 0 A 3 ANOS RESIDENTES EM TERRITÓRIOS RURAIS PAULISTAS	Leticia Stencil; Ana Paula Soares da Silva; Fabiana de Cássia Rodrigues
INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA COM GÊNEROS TEXTUAIS NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	Maria Belly Araújo
VIVENDO E APRENDENDO NA ONDA DO PENSAMENTO COMPUTACIONAL PARA CRIANÇAS PEQUENAS	Lucielton Almeida; Isabel Medeiros; Josélia Praxedes



Programa de comunicações livres

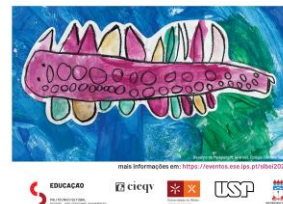
DIA 18/9 14:30h – 16:30h

Sessão 7 - ESE, sala 5

EIXO 4. Conhecimento, formação e condições de trabalho de profissionais das infâncias

Moderação: Lúcia Dassala Chipuca

TÍTULOS	AUTORES
FORMAR PARA TRANSFORMAR: O IMPACTO DA FORMAÇÃO CONTINUADA NA IMPLEMENTAÇÃO DOS CAMPOS DE EXPERIÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Katia Luciana Luz Sampaio
O BRINCAR E A FORMAÇÃO DOCENTE NA UNIVERSIDADE: UM OLHAR SOBRE AS BRINQUEDOTECAS DA UNEB	Daniela Capistrano; Ana Paula Silva da Conceição; Eduardo Manuel de Freitas Jorge
A LÍNGUA UMBUNDU, UM FATOR DE INTERFERÊNCIA NA COMUNICAÇÃO EDUCATIVA ENTRE PROFESSORES E ALUNOS DA INICIAÇÃO NO MUNICÍPIO DO CAIMBAMBO, ANGOLA	Lúcia Dassala Chipuca
FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES: BREVE PANORAMA SOBRE A PERSPECTIVA DE BERNARDETE ANGELINA GATTI E POSSÍVEIS ARTICULAÇÕES COM A FORMAÇÃO DO PROFESSOR MEDIADOR DE LEITURA LITERÁRIA	Daiana Tarachuk; Fernando Azevedo; Elisa Dalla-Bona
ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO NO ACOLHIMENTO INSTITUCIONAL: DESAFIOS E IMPLICAÇÕES NA VIDA DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES EM SITUAÇÃO DE VULNERABILIDADE SOCIAL	Maria Belly Araújo
AS CRIANÇAS NA ASSOCIAÇÃO MATERNURA DE ÍLHAVO - PORTUGAL	Graziele Fülber



Programa de comunicações livres

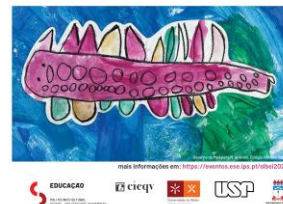
DIA 18/9 14:30h – 16:30h

Sessão 9 - ESE, sala 3

EIXO 5. Infâncias em contextos de lutas, resistências e deslocamentos

Moderação: Márcia Gobbi

TÍTULOS	AUTORES
A INTERCULTURALIDADE NO ESPAÇO ESCOLAR: AS RELAÇÕES ENTRE CRIANÇAS IMIGRANTES, A PROFESSORA E AS FAMÍLIAS IMIGRANTES NA ESCOLA	Marcel Martins Guarezi; Luciane Pandini Simiano
“SEM TERRINHA EM LUTA: BRINCAR E ESTUDAR, FAZENDO HISTÓRIA POR REFORMA AGRÁRIA POPULAR”: CRIANÇAS EM ESPAÇOS DE LUTA POR TERRA	Vanessa Albuquerque
CRIANÇAS, DESDE BEBÊS, BRINCADEIRA E A LUTA PELA MORADIA NA CIDADE DE SÃO PAULO	Juliana Diamante Pito Diamante; Fabricia Carla Viviani
A EMERGÊNCIA CLIMÁTICA NO EXTREMO SUL DO BRASIL E AS AÇÕES E ATUAÇÕES NO ATENDIMENTO ÀS INFÂNCIAS	Isabela Dutra Corrêa Da Silva; Simone Santos De Albuquerque
O QUE TAMBÉM ACONTECE “ÀS TARDES” NA REGIÃO CENTRO DE SÃO PAULO? INTRODUÇÃO	Marcia Gobbi
RECEPTION OF VENEZUELAN WARAO CHILDREN IN BAHIA – BRAZIL: AN ANALYSIS OF JOURNALISTIC DOCUMENTS BETWEEN 2018-2024	Marilete Calegari Cardoso; Maria Walburga dos Santos



Programa de comunicações livres

DIA 18/9 14:30h – 16:30h

Sessão 9 - ESE, sala 2

EIXO 5. Infâncias em contextos de lutas, resistências e deslocamentos

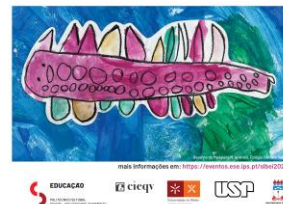
Moderação: Anete Abramowicz

TÍTULOS	AUTORES
ESTUDANTES MIGRANTES DE PAÍSES AFRICANOS E DO HAITI MATRICULADOS NA EDUCAÇÃO BÁSICA DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO: CARACTERIZAÇÃO, DESAFIOS E POSSIBILIDADES DO ATENDIMENTO NA PERSPECTIVA DA GESTÃO ESCOLAR	Maria Henrique
O JARDIN MEMORIAL DES ENFANTS DU VEL' D'HIV' : A CRIAÇÃO DE UM LUGAR DE MEMÓRIA SOBRE O DESLOCAMENTO DE CRIANÇAS DURANTE A OCUPAÇÃO NAZISTA NA FRANÇA	Keides Vicente; Vitor Hugo Abranche De Oliveira
CAMINHOS INTERCULTURAIS PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: AS BRINCADEIRAS DA INFÂNCIA PATAXÓ EM PERSPECTIVA ETNOMATEMÁTICA	Thiago Santos Cintra; Marilete Calegari Cardoso
AS INFÂNCIAS POPULARES REEDUCAM A PEDAGOGIA	Nayara Macedo
CHILD AND WAR. PLAY AS AN ESCAPE ROUTE.	Anete Abramowicz
MEMÓRIAS DE INFÂNCIA E A CIDADE EM RUÍNAS: REFLEXÕES SOBRE O BAIRRO DO PINHEIRO EM MACEIÓ -AL	Charllane Synara Assis dos Santos; Cleriston Izidro dos Anjos

Sessão 10 - ESE, sala 7

EIXO 6. Infâncias, decolonialidades e marcadores sociais da diferença

Moderação: Carla Cibebe Figueiredo



Programa de comunicações livres

DIA 18/9 14:30h – 16:30h

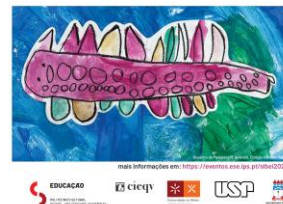
TÍTULOS	AUTORES
LUDICIDADE E DECOLONIALIDADE: TECENDO O DISCURSO E A PRÁTICA EM UMA ESCOLA QUILOMBOLA	Dário Xavier De Lima Júnior; Adelaide Alves Dias
VIOLÊNCIAS CONTRA MENINAS ADOLESCENTES: OS DETERMINANTES SOCIAIS E SUAS INTERSECCIONALIDADES	Cinthia Sarinho; Fernando Ilídio Ferreira
POR UMA NOVA/OUTRA EPISTEME QUE CONSIDERE AS AÇÕES, INTERAÇÕES E RELAÇÕES DOS BEBÊS E DE MAIS CRIANÇAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Sandro Vinicius Sales Santos; Katia Batista Martins
EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: NEGRAS NARRATIVAS TECIDAS ENTRE AS CRIANÇAS E SUA PROFESSORA	Tânia Alves Da Silva
ULADU E O FIO DE ARIADNE: TECENDO SABERES NA EDUCAÇÃO INFÂNTIL INDÍGENA KARAJÁ	Maycol Mundoco; Marilete Calegari Cardoso
PERCURSOS METODOLÓGICOS: UMA BREVE ANÁLISE DA PESQUISA COM CRIANÇAS EM TERREIROS DE MATRIZ AFRICANA	Thais Costa; Ellen Souza

Sessão 11 - ESE, sala 9

EIXO 4. Conhecimento, formação e condições de trabalho de profissionais das infâncias

Coordenação: Ana Teresa Gonçalves

TÍTULOS	AUTORES
AMBIENTES DE BEM ESTAR EM CRECHE	Clara Rosário
PLANEJAMENTO COLABORATIVO E FORMAÇÃO DOCENTE: ENTRELAÇANDO SABERES A FAVOR DAS INFÂNCIAS	Renata Frauendorf; Heloisa Proença; Guilherme Prado



Programa de comunicações livres

DIA 18/9 14:30h – 16:30h

FORMAÇÃO INICIAL DE EDUCADORES DE INFÂNCIA: A IMPORTÂNCIA DOS REGISTOS DE OBSERVAÇÃO NO PLANEAMENTO E AVALIAÇÃO DA INTERVENÇÃO NO ESTÁGIO	Ana Teresa Gonçalves; Sofia Figueira; Isabel Correia; MariaTeresa Matos
SER EDUCADOR/A COOPERANTE EM CONTEXTOS DE EDUCAÇÃO DE INFÂNCIA - PARTILHAR E APRENDER EM COOPERAÇÃO. TESTEMUNHO DE UMA EXPERIÊNCIA DE FORMAÇÃO	Isabel Maria Correia; Sofia Figueira; Maria Teresa Matos
FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL NA REDE MUNICIPAL DE SÃO GONÇALO - RJ: ANÁLISE DO CUMPRIMENTO DA META 15 DO PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO	Thainá Maria Quitete
(DESA)FIOS E POSSIBILIDADES DA DOCÊNCIA NARRATIVA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Ana Paula Galdino; Luciane Pandini-Simiano
A FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA: OS RECURSOS AUDIOVISUAIS NA PERSPECTIVA DA INTERAÇÃO DIALÓGICA	Raissa Silva; Isabel Gadelha; Maria Cristina Paiva

Sessão 12 - ESE, sala 10

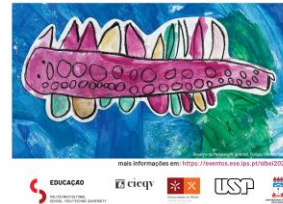
Eixos:

6. Infâncias, decolonialidades e marcadores sociais da diferença

2. Saberes das crianças sobre o mundo e a sociedade

Moderação: Anna Paula Oliveira

TÍTULOS	AUTORES
VIVER O CINEMA NA ESCOLA: ELABORAÇÕES SOBRE INFÂNCIAS, DOCÊNCIA E PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Karla Beck



Programa de comunicações livres

DIA 18/9 14:30h – 16:30h

PROJETO “NÓS E O MUNDO” A EDUCAÇÃO NÃO FORMAL COMO PROMOTOR DE CIDADANIA	Filipa Ferreira
AGENCIAMENTO, OBEDIÊNCIA, FÉ E GOVERNO DA INFÂNCIA: UMA ANÁLISE CRÍTICA	Anna Paula Oliveira; Tiago Almeida
CRIANÇAS E EDUCAÇÃO INFANTIL: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E ADULTOCENTRISMO NA EDUCAÇÃO DAS CRIANÇAS DAS CLASSES POPULARES	Wallace da Silva; Maria Teresa Esteban do Valle
RELATO DE PRÁTICAS VOLTADAS PARA O CUMPRIMENTO DA LEI 10.639/03 E VALORIZAÇÃO DA HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA	Genivaldo Batista dos Santos Júnior
PROTAGONISMO INFANTIL E APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA: PASSEIOS PEDAGÓGICOS COMO ESTRATÉGIA DE CONHECIMENTO DO MUNDO E DA SOCIEDADE	Elisângela Sentanin; Giovana Botega